

## ABSTRAK

Widayati. 2019. *Pengaruh Meremas Kertas Terhadap Kemampuan Memegang Pensil Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di PPT Melati Mulyorejo Baru Kecamatan Pakal Surabaya*. Penelitian kuantitatif Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Nurul Kamariyah. S. Kep, Ns. M.Kes.

Pengaruh Penelitian ini dilatar belakangi oleh anak usia 3-4 tahun mengalami kesulitan dengan cara memegang pensil, oleh karena itu kegiatan meremas kertas dapat dijadikan solusi untuk mengatasi masalah tersebut dan meningkatkan motorik halusnyanya. Di sisi lain rasa kurang percaya diri, tidak ingin melakukan, selalu tergantung pada ibu senantiasa melingkupi diri anak pada setiap pembelajaran berlangsung.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan anak dalam memegang pensil dengan benar melalui kegiatan meremas kertas pada anak usia 3-4 tahun di PPT Melati Mulyorejo Baru Kecamatan Pakal Surabaya. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif, yang bersifat non eksperimental dengan metode korelasional.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan di PPT Melati Mulyorejo Baru Kecamatan Pakal Surabaya, pada kelompok usia 3-4 tahun dengan jumlah anak 20 anak, tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi.

Hasil perolehan saat *pretest* dengan pengamatan anak dapat meremas kertas dengan baik adalah 5%, sedangkan pada saat pre test dengan pengamatan anak dapat memegang pensil adalah 10%. Pada saat *posttest* anak mengalami perkembangan dengan baik karena merasa pernah melakukan sebelumnya, sehingga anak didik mengalami peningkatan dalam perkembangan motorik halusnyanya. Kemampuan meremas kertas terjadi peningkatan dari pre tast ke post test sebesar 5 % menjadi 38,6 %, dengan kemampuam berkembang sangat baik. Kemampuan memegang pensil terjadi peningkatan dari *pretest* ke *posttest* sebesar 10% menjadi 36,6 %, dengan kemampuan berkembang sangat baik.

Berdasarkan pengamatan diatas dapat disimpulkan bahwa pengaruh meremas kertas terhdap kemampuan memegang pensil pada anak usia 3-4 tahun di PPT Melati Mulyorejo Baru Kecamatan Pakal Surabaya telah terbukti dan sekaligus menjawab rumusan masalah yang ada.

**Kata Kunci: Motorik halus, meremas kertas, memegang pensil**